

# BIP och Arbetsmarknads- professionalism

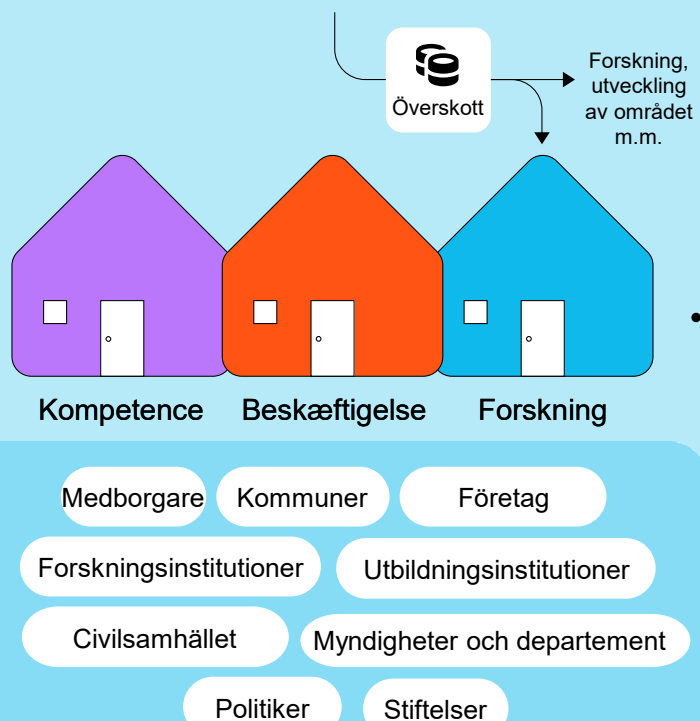
Lumeno-Connecto  
Kunskapsdag 26-04-23

Karin Persson Haas  
Væksthuset Kompetence



## Væksthuset

Ett **socialt** företag  
och kommersiell stiftelse



Forskning och kunskap

Utbildning och  
kompetensutveckling

Samarbete med  
företag och utbildning

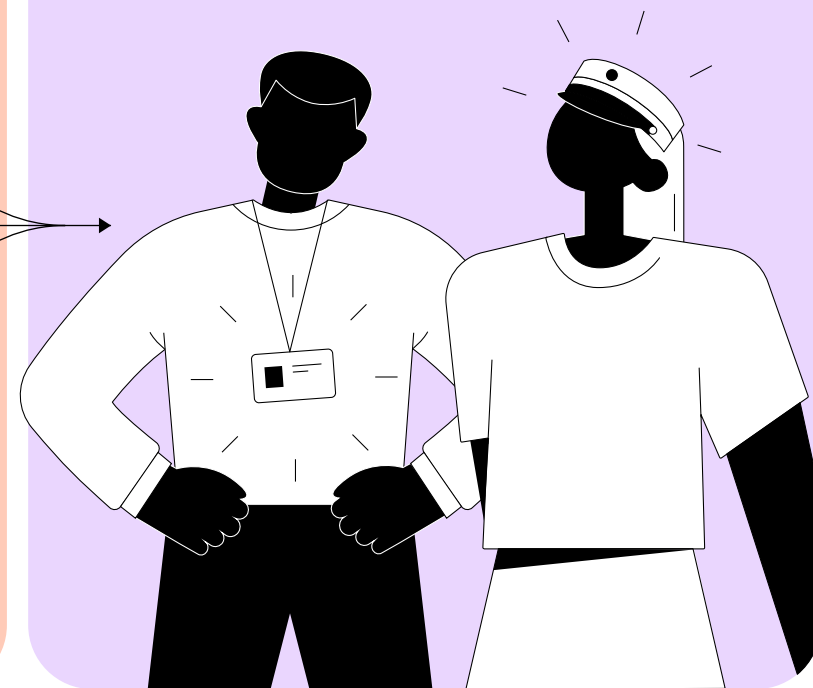
Jobbrelaterade insatser

Samarbete med  
civilsamhället

Politisk inflytande

## Jobb och utbildning

Vårt arbete stödjer alltid visionen om att skapa  
förändring och kunskap som förflyttar  
människor mot jobb och utbildning.



# BIP - Beskæftigelsesindikator projektet

Jobindikator projektet  
2011 - 2016



# Beskæftigelses (Jobb) Indikator Projektet (BIP) - En kvantitativ progressionsstudie



27000

Progressionsmätningar

4000 Deltagare

300 handläggare

10 Jobcenter



Följde deltagarna  
under

4 år

eller tills de hade fått jobb



Kopplade samman  
progressionsdata med  
registerdata

Progression

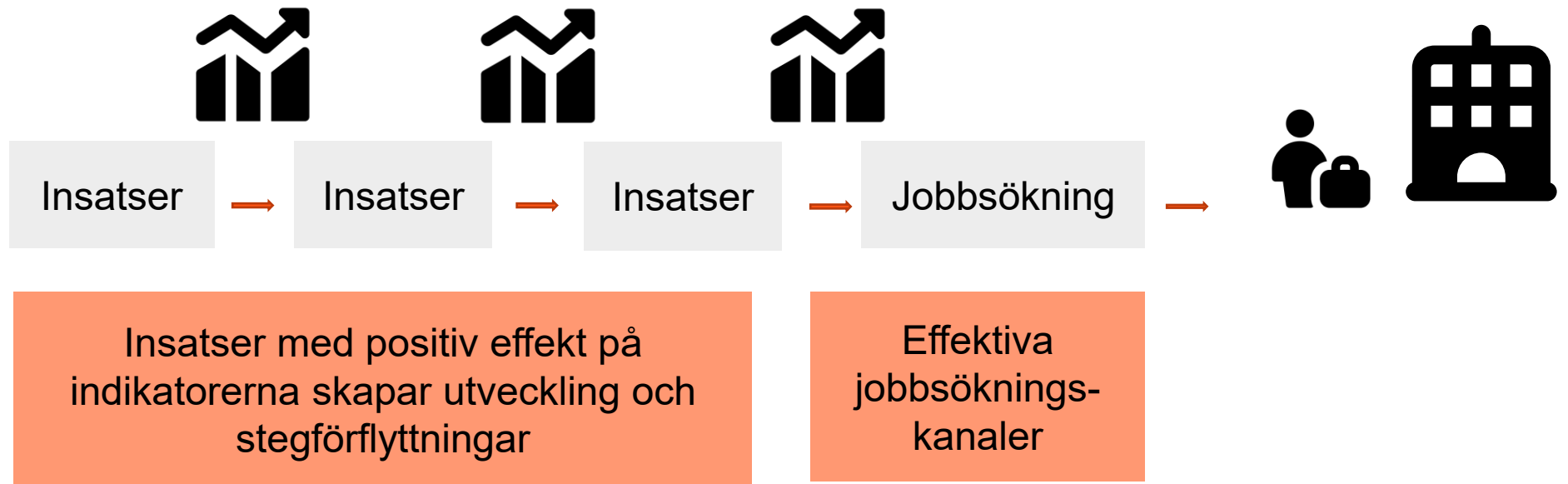
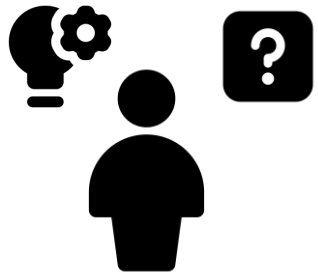


Jobb?



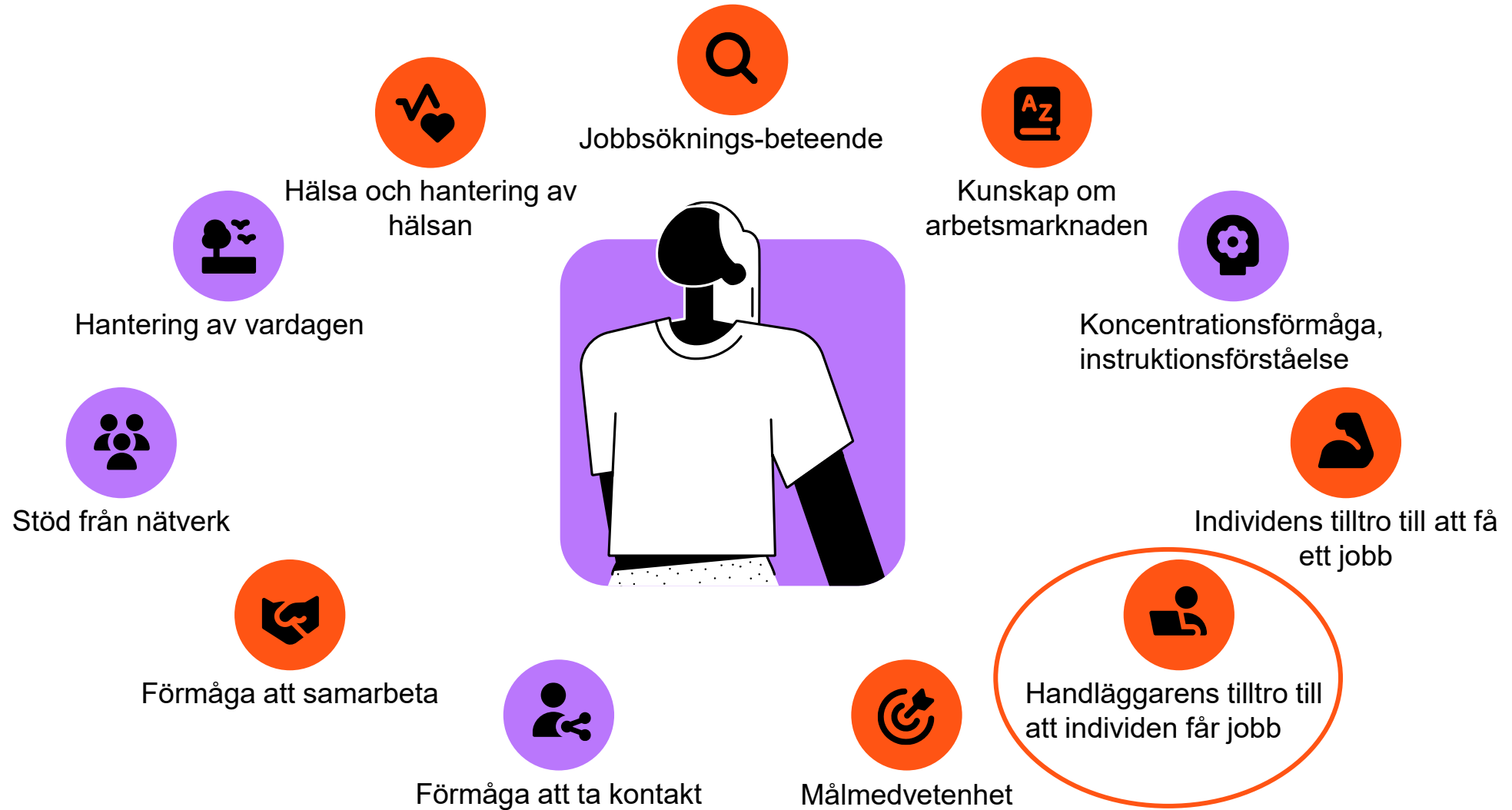
# Kort introduktion till BIP studien

Mätning av stegförflyttningar på 11 indikatorer  
- vilka indikatorer ökar sannolikheten för jobb?

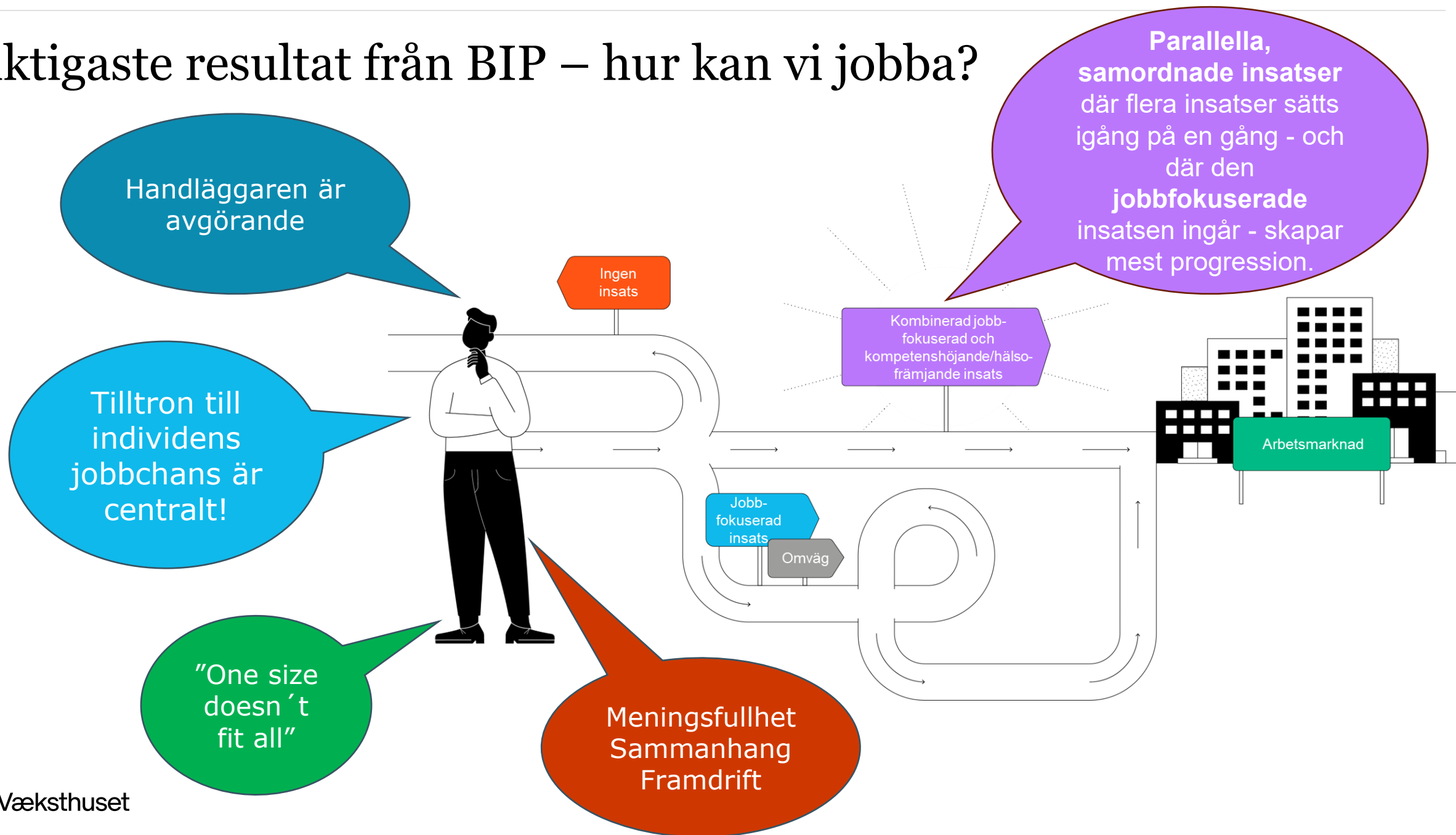


**Progressionsdata** kopplat med **registerdata** (kön, ålder, etnicitet, arbetslivserfarenhet, hälsodata, kriminalitet, familjesituation, utbildning, antal år på offentligt stöd etc.)

# Beskæftigelsesindikator-projektet (BIP)



# Viktigaste resultat från BIP – hur kan vi jobba?



# Beskæftigelsesindikatorprojektet och relaterade studier

## BIP progressionsmätningar

Vad bör man arbeta med för att skapa förändring?  
Vilka insatser är effektiva för att skapa förändring?  
Vilken jobbsökningsstrategi är effektiv?

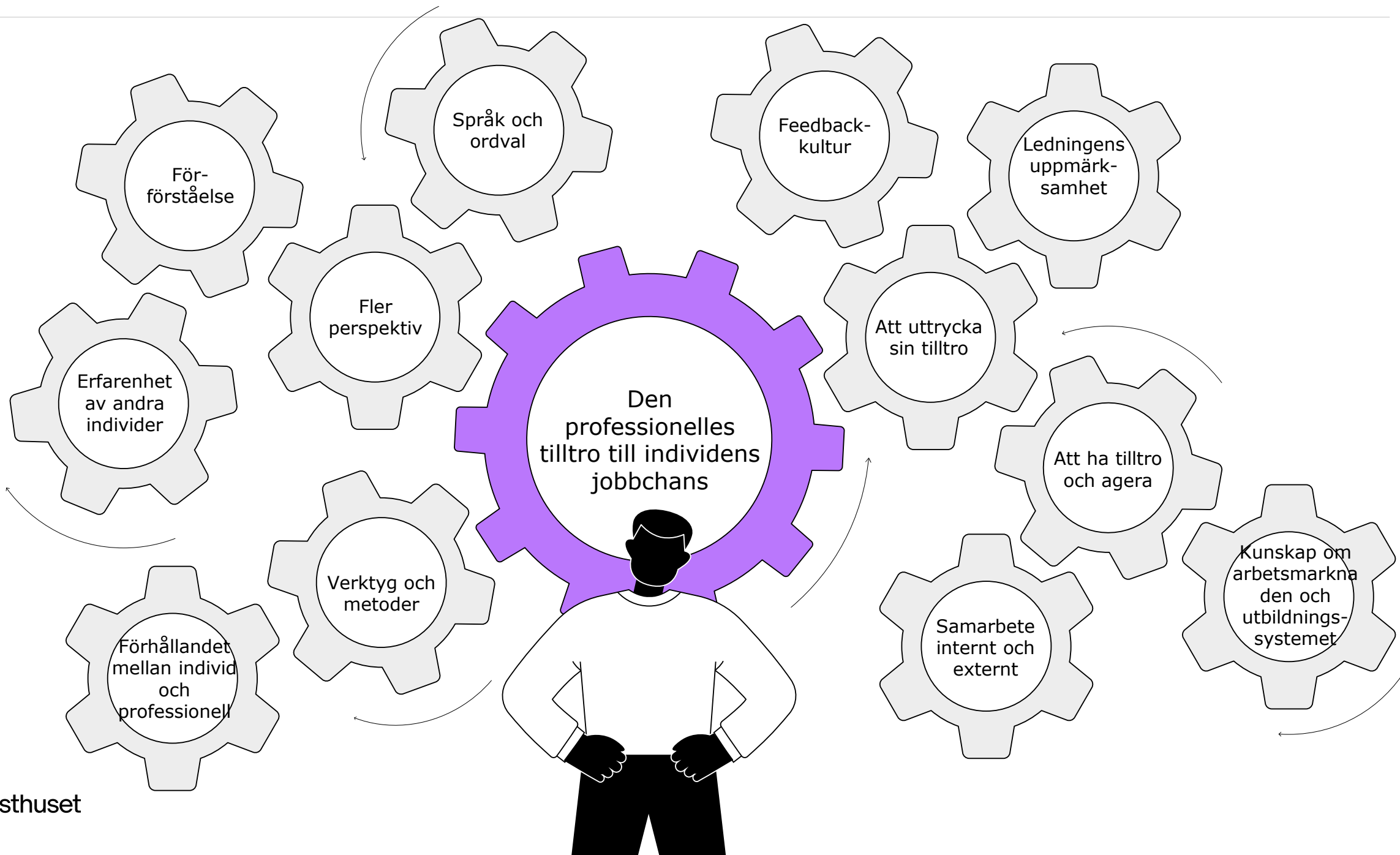
**Arbetsgivares  
perspektiv** på vad som  
är avgörande för att  
anställa personer med  
komplexa utmaningar och  
få dem att stanna kvar i  
arbetslivet

**Personer med  
komplexa utmaningars  
syn** på vad som var  
avgörande för att de  
skulle få ett jobb

**Er du klar til at arbejde?** Ph.d.-avhandling:  
Deltagar-perspektiv på arbetsmarknadsinsatser

**Spot på samtalet:**  
Hur kan samtalet bidra till att skapa  
framsteg och meningsfullhet i  
deltagarens process mot  
arbetsmarknaden?





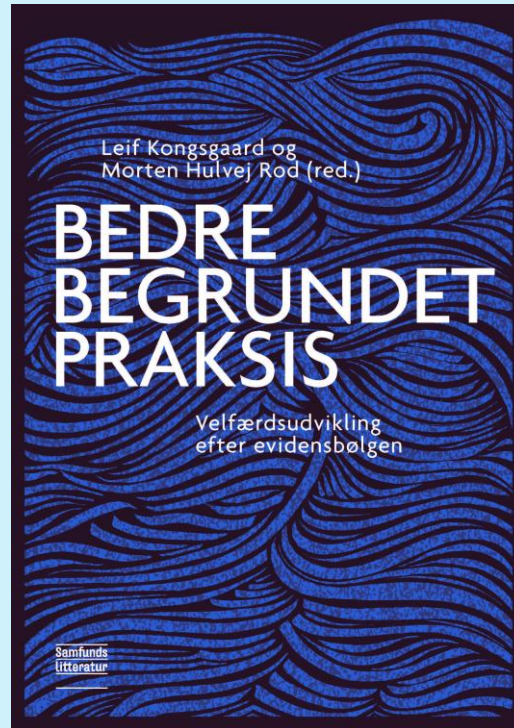
# Professionell reflexiv praktik

- Syftet med denna doktorsavhandling har varit att undersöka professionell reflexiv praktik bland välfärdsprofessionella som arbetar med individer med komplexa utmaningar. Studien har fokuserat på arbetsmarknadsområdet.
- Den utforskar specifikt vad som hämmar eller främjar reflexivitet och hur faktorer som siffror, mätningar och användning av olika typer av kunskap påverkar reflexiva metoder.
- Baserad på Street-Level Bureaucracy, metodiskt genom etnografiskt fältarbete inom arbetsmarknadstjänster och teoretiskt baserat på pragmatism och teorier om reflexiv praktik.
- Majoriteten av avhandlingens empiriska data kommer från fältarbete på ett danskt jobcenter under 2018-19.

Leif Tøfting Kongsgaard



# Multiteoretisk praksis i socialt arbejde



Faglig Refleksiv Praksis  
Ph.d. afhandling 2022

# Løntimer/Ordinarie betalda timmar– Viktigaste resultat

## Kvantitativ studie

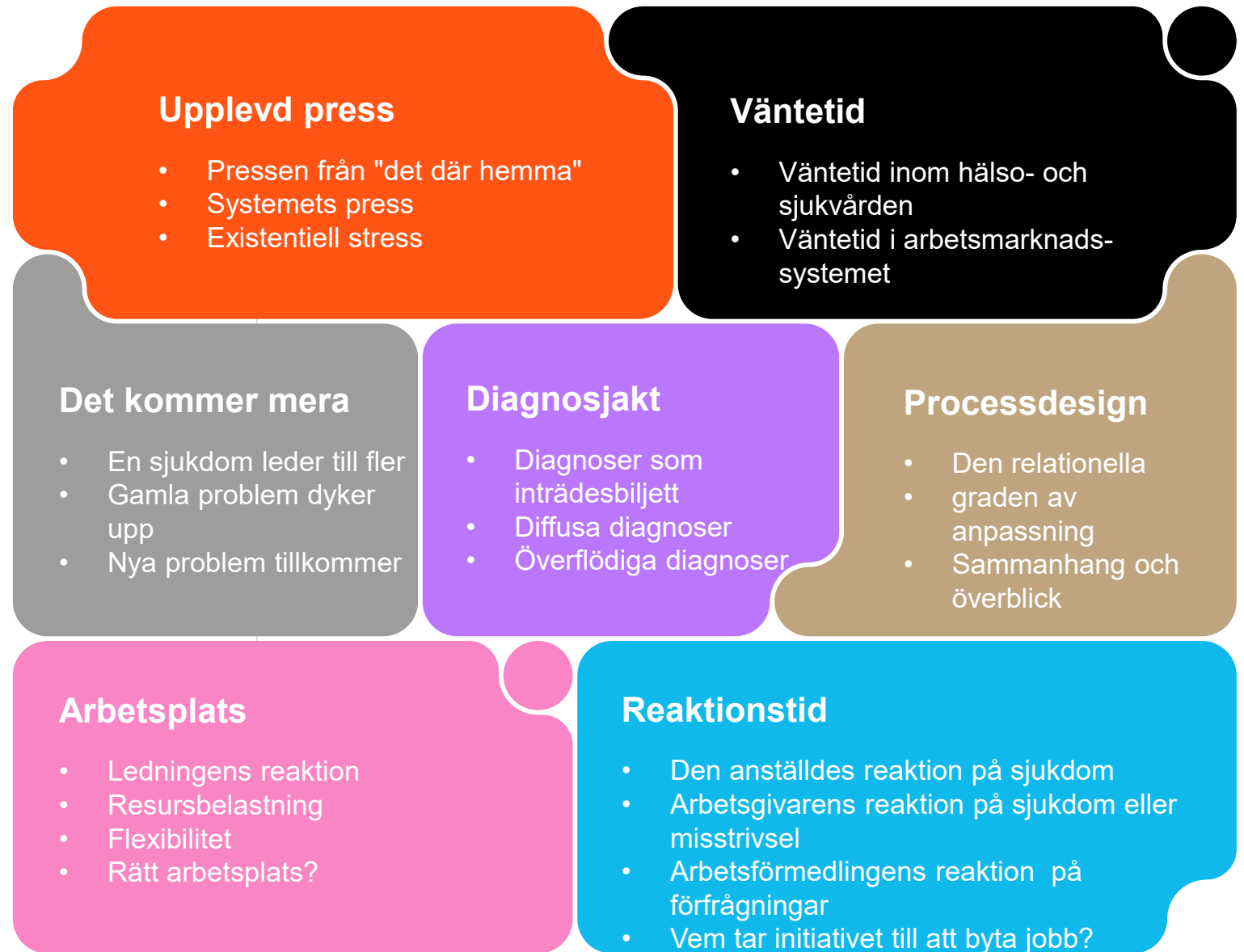
- Mottagare av försörjningsstöd som är redo för arbete och som får ordinarie betalda timmar får en mycket **starkare anknytning** till arbetsmarknaden
- Det gäller både på **kort och lång** sikt.
- Detta gäller **oberoende av egenskaper och utmaningar**. Det finns skillnader mellan klustren, men även de mest utsatta individerna får bättre anknytning till arbetsmarknaden.

## Kvalitativ studie

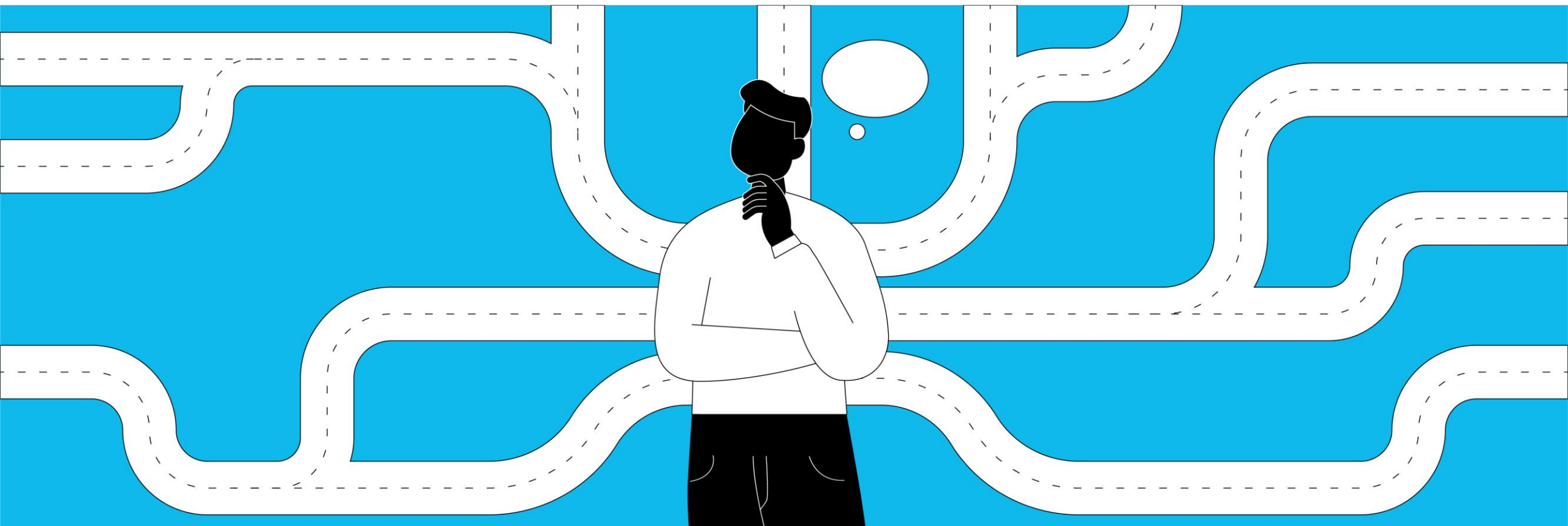
- Betalda timmar skapar anknytning till arbetsmarknaden eftersom de **sätter fart på utvecklingen** och **skapar värde** för de inblandade.
- När den **första betaltimmen är på plats** blir det **lättare** att ta sig vidare till nästa.
- Men betalda timmar kommer inte av sig själva – den **professionelle har en avgörande** roll i:
  - att initiera och etablera betalda timmar
  - att förhandla och löpande ge stöd

# *Sjukfrånvaro – ett komplext fenomen*

Sjukfrånvarooanalysen gjordes på uppdrag av Herning Kommune



De ständiga dilemman och frågetecknen inom vårt område kräver en stark arbetsmarknadsprofessionalism för ökat dilemmakapacitet och större handlingsutrymme.



# Mångfald av krav

*Moral dilemmas*  
(Zacka, 2017)



**Effektivitet**  
(optimalt  
resursutnyttjande)

**Responsivitet**  
(alla bör behandlas  
individuellt)

## 3 pathologies

A) Regelstyrning:  
(strikt följer regler)

B) Omsorgsgivaren:  
(att gå väldigt långt för  
varje individ)

C) Likgiltighet:  
(att distansera sig)

**Respekt**  
(att bli behandlad  
lika och med  
värdighet)

**Rättvisa**  
(alla bör behandlas  
lika )

# Är det inte bara....?



Lärar profession



Läkar profession



Psykolog profession

## En profession inkluderar:

- **Teorier, kunskap och erfarenhet**
- **Metoder och kompetenser**
- **Etik och reflexivitet**
- **Institutioner och gemenskap**
- **Forskning och utveckling**



Beskæftigelsesfaglighed

## Föreställningar:

- Är det inte bara att prata med folk?
- Handlar det inte bara om att få ut dem på praktik?
- Det behövs väl ingen yrkes-professionalism – de behöver bara följa systemkraven
- Man kan väl bara sanktionera
- Allt handlar om "den goda relationen"
- Man behöver bara arbeta lösningsfokuserat

# Förståelsen av professionalism i praktiken



# Med professionalism som grund



## Professionell dialog och sparring/feedback

- Gemensamt språk och begrepp
- En praxis som grundar sig på argument utifrån forskning och beprövad praxis



## Beslutstrygghet

- Fundament av kunskap
- Metodik, systematik och etik



## Kvalitet och stolthet

- Gemensamt ansvarsfält
- Standarder för god praxis



# Beskæftigelsefaglighed - Arbejdsmarknadsprofessionalism

Företagssamarbete



Relations-  
kompetens



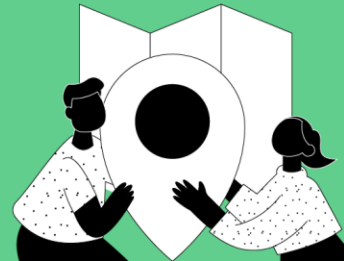
Erfarenhet, kunskap  
och insikt



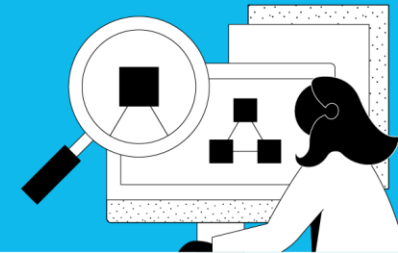
Insatser och verktyg  
i relation till deltagarna



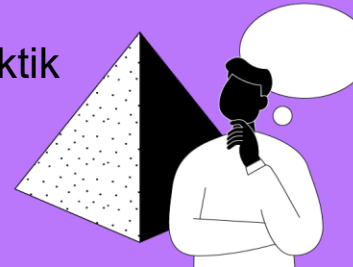
Lokalt nätverk  
och samarbete



Systematik och  
dokumentation



Reflexiv praktik



# Hur vi använder landskapet?

- Individuellt lärande
- Koppling mellan uppgifter och kompetenser

1:1



- Mobilisering av kunskap
- Att lära genom att göra/observera

Team



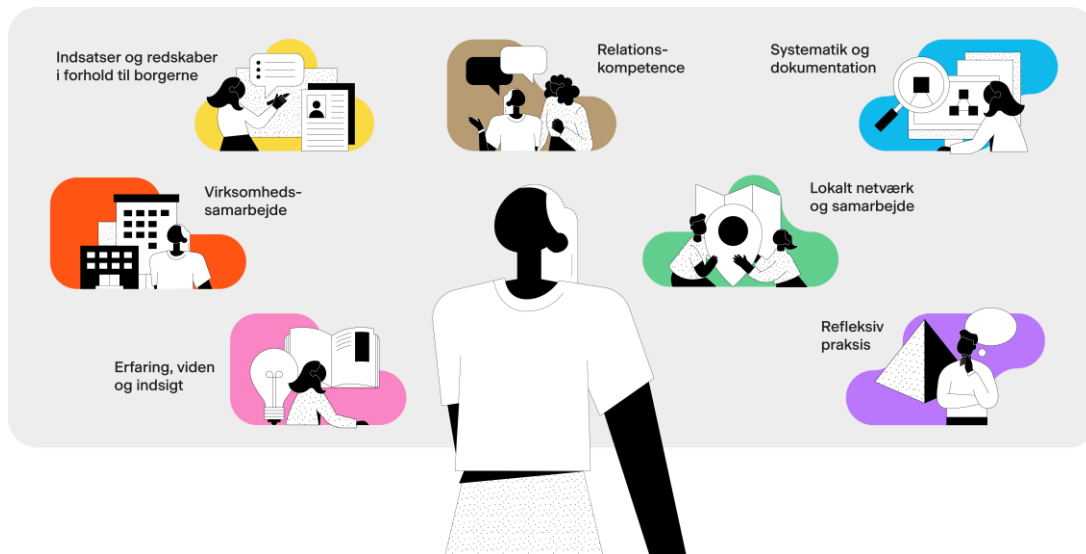
- Undervisningskoncept
- Resurser för lärande på arbetsplatsen

Professionell utveckling

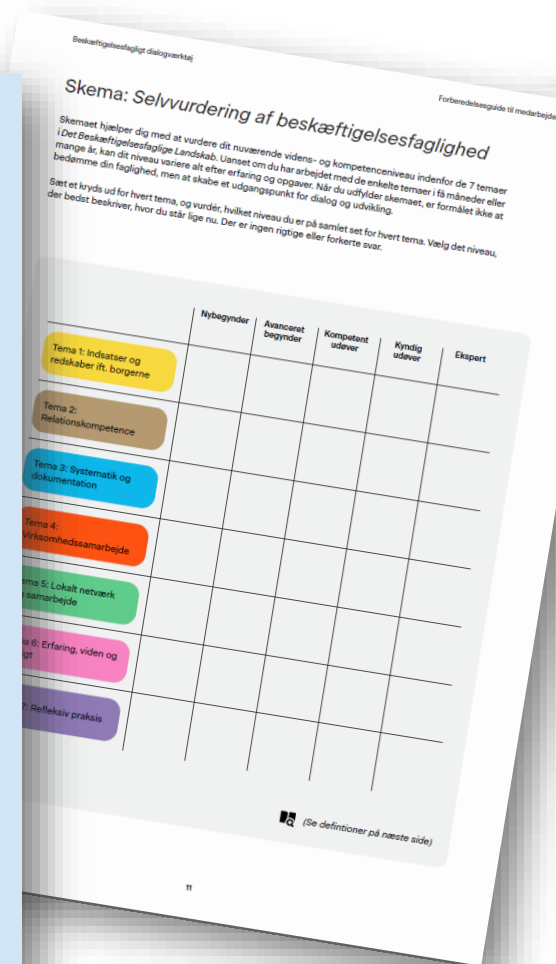


- Ramverk för strategisk organisatorisk utveckling
- Ramverk för personalplanering

Rekrytering och organisationsutveckling



# Dialogverktøy – för individuellt och grupparbete



# En stark arbetsmarknadsprofessionalism

“Arbetsmarknadsprofessionalism är stark när kunskap omsätts i handling. När besluten i interventionen är professionellt motiverade och skapar framsteg för deltagarna och företaget.”

# Tack för idag!

Karin Persson Haas  
Chefskonsulent, Væksthuset Kompetence

+45 3038 9728

[kpha@vaeksthus.dk](mailto:kpha@vaeksthus.dk)

[www.Vaeksthuset.dk](http://www.Vaeksthuset.dk)

[LinkedIn](#)

