

2026-04-14

SEd – möjliggöra studier

Jennifer Kie



Medfinansieras av
Europeiska unionen

SATSA projektet

**Förstärkt
individinriktat
stöd i skolan
utifrån SEd**

**Generella
insatser**
främjande och
arbetslivsinriktade

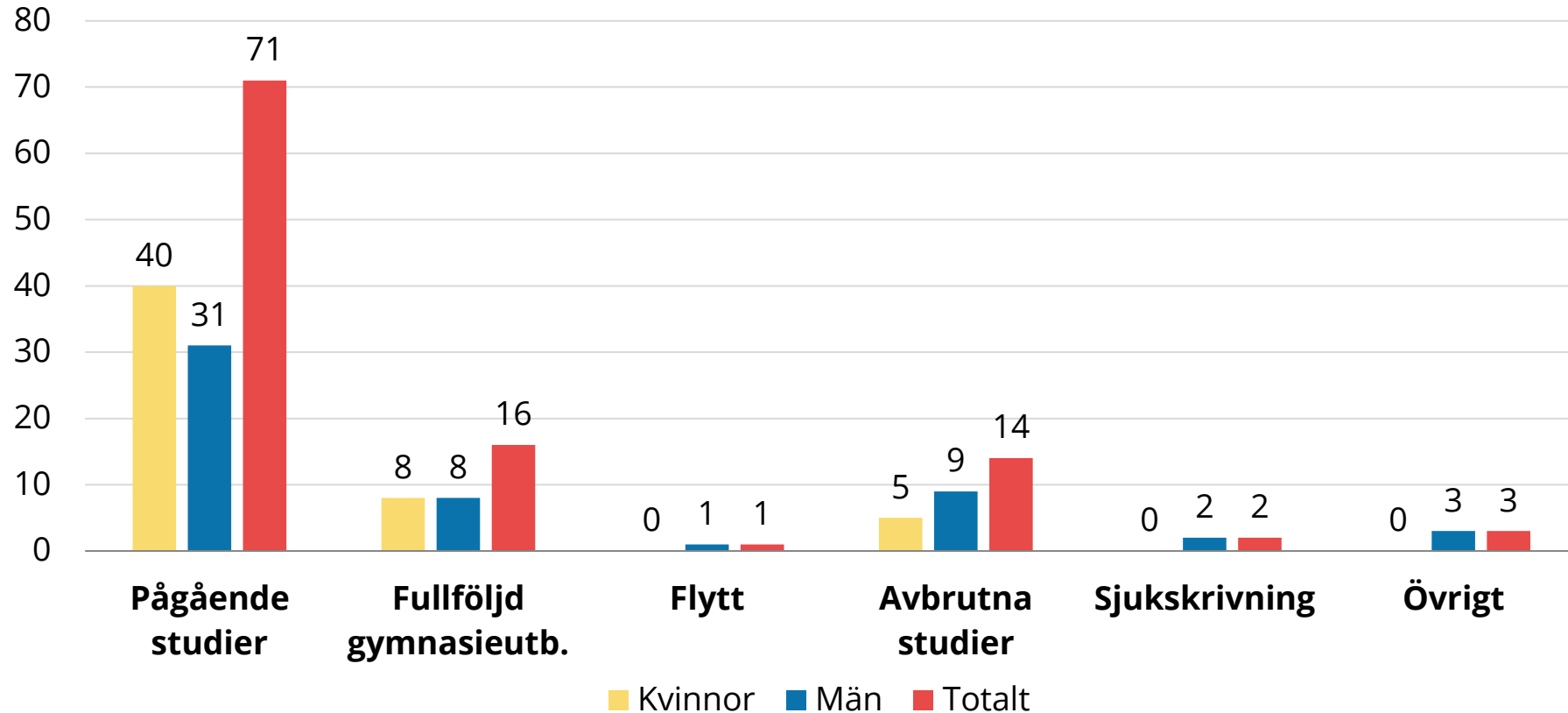
**Kompetens-
utveckling**

**Utveckla
samverkan kring
övergångar**



Situation vid utskrivning

Sedan projektstart t o m mars 2026



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Supported Education

Teori – Varför fungerar det?

Metod – Vad ska det innehålla?

Modell – Hur ska vi arbeta?

Verktyg – Konkreta hjälpmedel

Anpassa modell och verktyg efter kontext.



Satsas principer

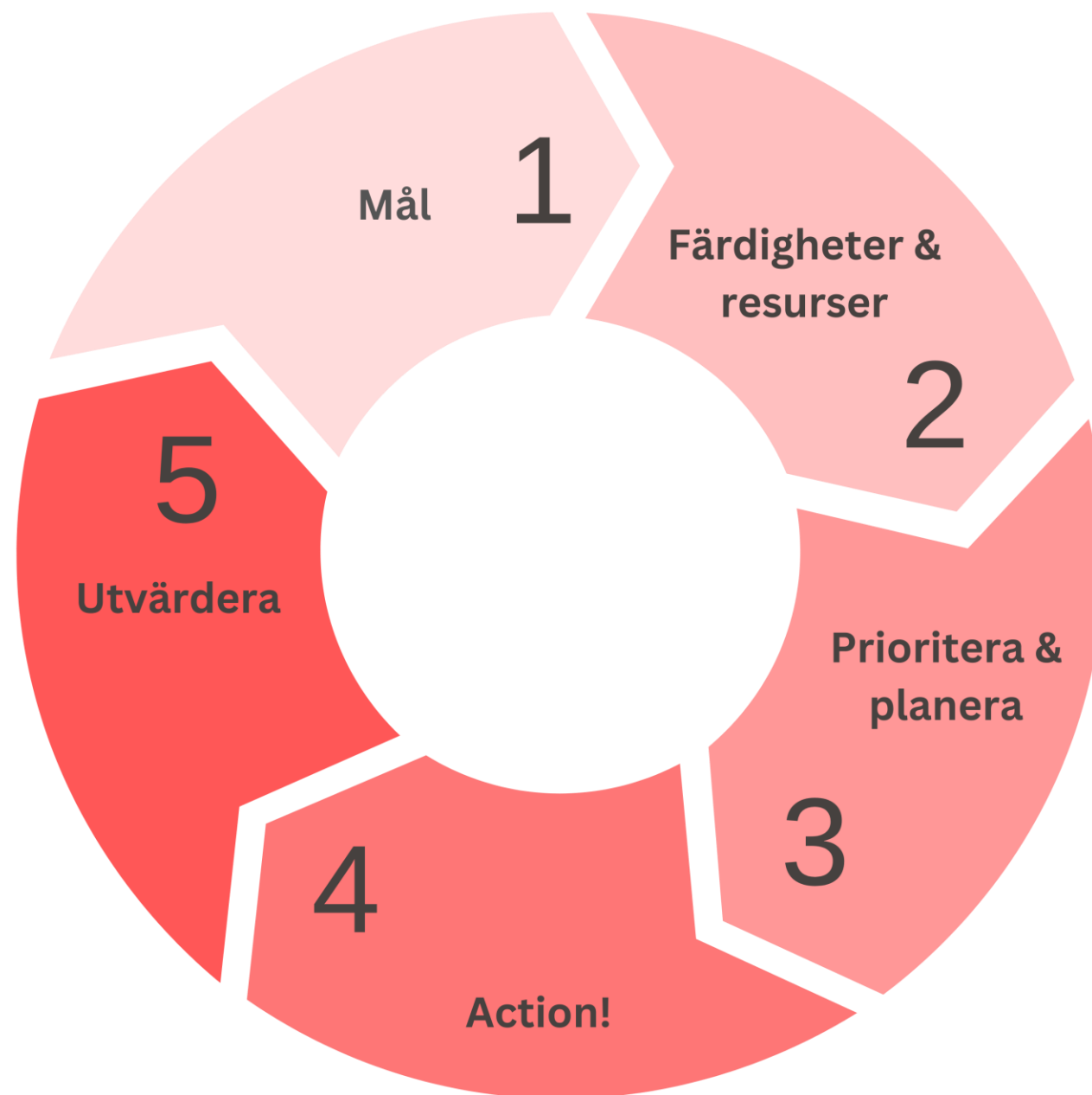
- Utgår ifrån elevens vilja att studera
- Stödet ges i studiemiljön
- Främjar kontakter och tillgängliggör resurser i skolan
- Elevens behov styr valet av insatser
- Individuellt anpassat stöd så länge och så ofta som det behövs
- Vikten av att få vara student
- Samarbete med vård

Grundläggande principer

- Individens vilja att studera ska styra valet av lämplighet
- Stöd så länge och ofta som det behövs
- Ge stödet i studiemiljön
- Utveckla nätverk i utbildningsmiljön
- Individens val och intressen ska styra
- Samarbete med vården
- Sociala sammanhang, studentrollen
- Fokus på reguljära studier
- Karriärplanera tidigt i processen



Medfinansieras av
Europeiska unionen



Framgångsfaktorer i SATSA

- Frivilligheten
- Behovsstyrt framför insatsstyrt
- Tillsammans
- Övergångar



Insatser

- Motiverande samtal
- Struktur och rutiner
- Samverkan
- Stöd i övergången
- Studiebesök, arbetsplatsbesök
- Skuld- och budgetrådgivningen
- Överenskommelser skola-elev
- Alternativ entré
- Intyg

Färdigheter

- Självkännedom
- Kommuniera behov
- Be om hjälp
- Ta sig till skolan
- Prata med kompisar
- Starta och avsluta aktiviteter
- Hitta i skolans lokaler
- Ta beslut
- Prioritera

Resurser

- Anhöriga
- Skolpersonal
- Vården
- Trygga platser
- Time-timer
- Passerbricka
- Busskort
- Dator
- Studiekompis/katt





Hur långt och hur länge kan du springa?

Elov Olsson VXO Ultrafest 2025
Foto: Jacob Zocherman



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Framgångsfaktorer i SATSA enligt Tranqvist

- I SATSA bedrivs individuellt anpassade stödinsatser utifrån ungdomarnas behov, med grund i en tydlig metodik.
- För många avser stödet ett grundläggande fokus på rutiner, i vardagen och i skolan.
- Ungdomar beskriver att kontakten med SATSA kännetecknas av en icke-dömande relation och förståelse.
- Med SATSA pratar eleverna om andra saker än med kurator, skolsköterska eller mentor och samtalet omfattar ett bredare perspektiv på ungdomens situation.
- SATSA bidrar till att skapa en trygghet i och kring skolgången, vilket påverkar mående, närvaro och skolresultat.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Kontakt!

Stort tack för att ni lyssnat!

Margareta Nylander

Margareta.nylander@haninge.se

Jennifer Kie

Jennifer.eklund@tyreso.se

<https://samordningsforbundetostrasodertorn.se/vi-gor/satsa/>

